

ПОЛОЖЕНИЕ

городского конкурса исследовательских проектов
среди детей 6-7 лет «Хочу все знать!»

1. Общие положения

В целях развития интереса среди детей старшего дошкольного возраста к познавательной – исследовательской деятельности и распространения опыта работы дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны проводится конкурс исследовательских проектов среди детей 6-7 лет «Хочу все знать!» (далее - Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель: - стимулирование интереса детей старшего дошкольного возраста к познавательной, творческой, проектно - исследовательской, интеллектуальной деятельности и создание условий для формирования его развития.

2.2 Задачи:

- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- содействие формированию у детей целостной картины мира;
- развитие у детей и их родителей способностей к исследовательской деятельности;
- содействие полноценному развитию ребёнка во взаимодействии с семьёй.
- приобретение практического опыта участия в коммуникационных проектах;
- распространение лучших методических разработок по проектно - исследовательской работе дошкольников.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Организация деятельности

- Мотивация воспитателей на участие в конкурсе;
- Разработка содержания проектов и его исследований;
- Совместная работа детей педагогами;
- Помощь родителей в осуществлении задуманного проекта, исследования;
- Презентация работ.

3.2. Организация конкурса

К участию в конкурсе принимаются исследовательские проекты. Конкурс проводится в форме очного и заочного участия воспитанников. В заочном этапе оцениваются все представленные на Конкурс работы. Лучшие работы, набравшие максимальное количество баллов, допускаются к участию в очном этапе Конкурса.

На втором этапе Конкурса во время выступления **участник – ребенок** или **группа детей** кратко знакомят с содержанием своей работы, представляет материалы исследований, результат, отвечает на вопросы жюри и всех присутствующих. Ребенок должен понимать суть проекта, уметь отвечать на вопросы комиссии в доступной для него словесной форме, пояснять материал работы. Коллективные работы представляются одним или несколькими (2-5) участниками команды.

Комиссия оценивает *степень участия ребенка*, как в самой исследовательской деятельности, так и в очной презентации.

3.3. Критерии оценки детских работ:

На заочном этапе:

- 1) сдача документов в установленные сроки;
- 2) соблюдение структуры проекта;
- 3) соответствие темы проекта возрастным особенностям, потребностям и интересам детей;

- 4) научность проекта;
- 5) практическая значимость проекта (как для общества, так и для самого маленького исследователя);
- 6) степень участия автора (ребенка), доля его самостоятельной работы в процессе выполнения проекта;
- 7) форма представления готового проекта (эстетичность работы, наличие фото, презентации).

На очном этапе:

- 1) навыки самопрезентации (умение публично выступать, свободно владеть материалом, защитить свои идеи);
- 2) достижение цели проекта, раскрытие темы;
- 3) наличие выводов, подведение итогов.

4. Условия участия в Конкурсе.

4.1 На Конкурс принимаются исследовательские проекты в напечатанном виде. Работы могут носить как индивидуальный характер, так и коллективный, могут быть выполненными под руководством педагога или родителя.

4.2. Требования к оформлению проектов:

Требования к титульному листу:

- Номер и название детского сада, город;
- Ф.И.О. педагога, ребенка (детей), участника (ов) в исследовательской работе; возраст;
- Ф.И.О. педагога, (педагогов), курирующего (щих) проект и исследовательскую работу (не более; должность, педагогический стаж, образование.

Примерная структура исследовательской работы:

- проблема (обоснование)
- тема;
- актуальность;
- цель, задачи;
- гипотеза исследования;
- ожидаемый результат;
- этапы исследовательской деятельности;
- исследование;
- выводы.

Презентация должна быть наглядной, аппаратура для проведения собственных опытов, рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, фильмы, макеты не обязательны, но могут быть очень полезны. Также не будут лишними: таблицы, графики, схемы, карты и др. При подготовке всего этого просим учесть, что жюри предъявляет к этим материалам еще одно важное требование - все это должно быть выполнено самим ребенком.

Работы, присланные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

5. Участники Конкурса:

5.1. К участию приглашаются дети 6-7 лет, посещающие детские дошкольные учреждения.

6. Сроки проведения

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - 19 марта 2020 г. - заочный, представление конкурсных материалов.

Комсомольский район – ДОУ № 84 «Серебряное копытце»

Центральный район – ДОУ № 74 «Айсылу»

Автозаводский район – ДОУ № 109 «Курай»

с 23 - 27 марта 2020 г - изучение и экспертная оценка представленных материалов;

2 этап – с 20 апреля по 24 апреля 2020 г.- очный, публичная защита представленного проекта и исследовательской работы детьми старшего дошкольного возраста, подведение итогов конкурса.

Ко второму очному этапу (защите проекта) конкурсного отбора допускаются претенденты, успешно прошедшие экспертизу документов.

27-30 апреля 2020 г. – подведение итогов, награждение победителей.

7. Определение победителей и призёров конкурса и их награждение

7.1. Победителями II этапа конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (1, 2, 3 место).

7.2. Призёрами считаются участники, идущие в итоговой таблице за победителями (4, 5, 6 место).

7.3. Победители и призёры республиканского этапа конкурса награждаются дипломами, каждый участник получает сертификат.

Лучшие исследовательские работы будут опубликованы в сборнике материалов Конкурса «Хочу все знать».